

Konzept der Baulandschule zum Fernunterricht

Das Konzept beschreibt den Umgang mit möglichem Fernunterricht an der Baulandschule während einer Schließung einer Klasse, eines Jahrganges oder der gesamten Schule. Die Entscheidung eine Klasse, einen Jahrgang oder die Schule zu schließen liegt in der Hand des zuständigen Gesundheitsamtes. Als Schule haben wir keinen Einfluss darauf.

Die Grundvoraussetzungen für einen erfolgreichen Fernunterricht sind:

- Kontakt und Aufrechterhaltung der Beziehung zwischen den Schülerinnen / Schülern und den Lehrkräften.
- Zusammenarbeit Lehrkräfte – Schülerinnen/Schüler – Eltern
- Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler zum Lernen und Arbeiten auch außerhalb der Schule
- Ausreichende häusliche Arbeitsbedingungen (z.B. eigener (Schreib-) Tisch)
- Sorgfalt im Erledigen der Aufgaben
- Gegenseitiger Respekt und Wertschätzung
- Feedback zwischen Lehrkräften, Eltern und Schülerinnen/Schüler

Eckpunkte:

Organisatorische Maßnahmen werden der Schulgemeinschaft, der Klasse oder dem Jahrgang möglichst frühzeitig über eine E-Mail bekannt gegeben.

- Die Klassen 1 - 4 werden über Materialpakete versorgt, die teilweise durch digitale Zusatzaufgaben ergänzt werden. Die Klassen 5-9 werden ebenfalls über Materialpakete versorgt, welche durch digitale Inhalte ergänzt werden. Die Lernplattform „Moodle“ wird der Schule nach den Herbstferien zur Verfügung stehen. Hierüber können dann ebenfalls Inhalte ausgetauscht und Videokonferenzen abgehalten werden.
- Die Materialpakete werden im Außenbereich der Schule nach Terminabsprache durch den Klassenlehrer ausgelegt.
- Beim Abholen des zweiten Materialpaketes werden die Arbeiten des Kindes aus dem ersten Materialpaket abgegeben. Ausnahme: Es wurde eine andere Vereinbarung mit der Lehrkraft getroffen.
- Die Kommunikation zwischen der Schule und dem Elternhaus erfolgt über Telefon/E-Mail und Homepage. Bitte kümmern Sie sich deshalb um regelmäßiges Abrufen Ihrer Mails bzw. um einen funktionierenden E-Mail Account.
- Häusliche Voraussetzungen und Erreichbarkeit werden vom Klassenlehrer geklärt (Tablet, PC, Drucker, Internet, ...).
- Individuelle Regelungen oder Hilfestellungen werden ermittelt.
- Alle Schülerinnen und Schüler werden während der Präsenzzeit in der Schule soweit möglich mit Komponenten des Fernunterrichts vertraut gemacht, z.B. Arbeitsformen, selbständiges Arbeiten, Wochenplanarbeit, Rückmeldungen einholen.

Lernarrangement im Fernunterricht an der Baulandschule:

- Die Klassen- und Fachlehrkräfte erstellen einen **Lernplan** für die jeweilige Klasse. Der Lernplan wird schriftlich z.B. in Form eines Wochen- oder Arbeitsplans verfasst und den Schülerinnen und Schülern sowie den Sorgeberechtigten per E-Mail oder Papierform ausgehändigt und bei Bedarf erklärt.
- Verschiedene Lernprogramme ergänzen die Aufgaben der Woche (z.B. Antolin, Mathe-Pirat, ...).
- Wir konzentrieren uns im Fernunterricht auf die Fächer Deutsch, Mathe, Englisch und Sachunterricht. Aufgaben der anderen Fächer z.B. Musik, Kunst, Religion und Sport ergänzen den Lernplan und sind ebenfalls verpflichtend.
- Die Schülerinnen und Schüler organisieren und dokumentieren das Lernen und Arbeiten zu Hause.
- Die Lehrkräfte geben kontinuierlich Rückmeldung zu den erbrachten Leistungen.
- Ein Regelmäßiger Kontakt zwischen Schülerinnen und Schülern, sowie den Sorgeberechtigten und Lehrkräften stellen wir sicher.
- Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden von den Lehrkräften beurteilt.
- Die Lehrkräfte dokumentieren die Unterrichtsinhalte wie im Präsenzunterricht im Klassenbuch.

Kommunikation:

- Grundsätzlich wird mit den Eltern/Schülern per E-Mail kommuniziert. Persönliche Telefonate mit Eltern und Schülerinnen und Schülern ergänzen diese.
- Der Zeitpunkt des Telefonats wird den Eltern vorgegeben bzw. mit ihnen abgesprochen.
- Telefontermine sind verbindlich für beide Seiten!
- Je nach Möglichkeit und Vorwissen von Kindern und Lehrkräften werden Lerninhalte auch per Videokonferenz erfragt oder vermittelt. Diese Form der Kommunikation wird nur in kleinen Gruppen stattfinden.